

<b>ใบงานที่ 7</b>		
<b>วิชา</b> การจัดการงานส่วนหน้าโรงแรม	<b>รหัสวิชา</b> 2701 – 2113	<b>หน่วยที่</b> 3
<b>ชื่อหน่วย</b> งานบริการโทรศัพท์ และการเงินส่วนหน้า		<b>จำนวน</b> 2 ชั่วโมง
<b>ชื่องาน</b> อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างส่วนสำรองห้องพักกับส่วนอื่น ๆ ในโรงแรม อธิบายการทำบัญชีผู้เข้าพัก		<b>จำนวน</b> 1 ชั่วโมง
จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน	รายการสอน	
<b>1. จุดประสงค์ทั่วไป</b> 1.1 มีเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างส่วนสำรองห้องพักกับส่วนอื่น ๆ ในโรงแรม 1.2 มีความรู้เรื่องการทำบัญชีผู้เข้าพัก <b>2. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</b> 2.1 สามารถบอกความสัมพันธ์ระหว่างส่วนสำรองห้องพักกับส่วนอื่น ๆ ในโรงแรมได้ 2.2 สามารถจัดทำบัญชีผู้เข้าพักได้	1. ความสัมพันธ์ระหว่างส่วนสำรองห้องพักกับส่วนอื่น ๆ ในโรงแรม 2. บัญชีผู้เข้าพัก	
เครื่องมือ/อุปกรณ์	วัสดุ	
1. กระดาษ เอ 4 2. หนังสือการจัดการงานส่วนหน้าโรงแรม	1. สมุดจดงาน 1 เล่ม 2. ปากกาสีน้ำเงิน 1 ด้าม 3. ปากกาสีแดง 1 ด้าม 4. น้้ายาลบคำผิด 1 อัน 5. ไม้บรรทัด 1 อัน	

### ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ให้ผู้เรียนอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างส่วนสำรองห้องพักกับส่วนอื่น ๆ ในโรงแรม
2. ให้ผู้เรียนอธิบายการทำบัญชีผู้เข้าพัก

### การประเมินผล

1. ความถูกต้องในการเขียนตอบ

### เอกสารอ้างอิง

1. หนังสือการจัดการงานส่วนหน้าโรงแรม

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

# ใบงานที่ 7

1. ให้ผู้เรียนอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างส่วนสำรองห้องพักกับส่วนอื่น ๆ ในโรงแรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

2. ให้ผู้เรียนอธิบายการทำบัญชีผู้เข้าพัก

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....