

## ใบงานที่ 1

วิชา พุทธกรรมนันทองเที่ยว (20700-1004)

หน่วยที่ 1

ชื่อหน่วย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพุทธกรรมนันทองเที่ยว

จำนวน 10 ชั่วโมง

ชื่องาน ความหมายและความสำคัญของนันทองเที่ยว

จำนวน 30 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน	รายการสอน
<b>จุดประสงค์ทั่วไป</b> 1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของนันทองเที่ยว <b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b> 1.สามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของนันทองเที่ยวได้	<b>รายการสอน</b> 1. ความหมายและความสำคัญของนันทองเที่ยว
<b>เครื่องมือ/อุปกรณ์ (จำนวน/ขนาด)</b>	<b>วัสดุ (จำนวน/ขนาด)</b>
- กระดาษ A4	- จำนวน 3 แผ่น

### ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ศึกษารายละเอียดการเรียนรู้ในใบความรู้ หรือหนังสือเรียน
2. ตอบคำถามในใบงานให้ถูกต้องตามความเข้าใจของนักเรียน

### การประเมินผล

นักเรียนสามารถตอบคำถามถูกต้องทุกข้อถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

### เอกสารอ้างอิง

วชิราภรณ์ โลหะชาละ. พุทธกรรมนันทองเที่ยว กรุงเทพมหานคร : แม็คเอ็ดดูเคชั่น, 2558.

## ใบงาน

จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องตามความเข้าใจของนักเรียน

1. นักท่องเที่ยว (Tourist) และนักทัศนจาร (Excursionist) มีความเหมือนและแตกต่างกันอย่างไร จงอธิบาย

.....

.....

.....

.....

2. จงอธิบายความหมายของนักท่องเที่ยวมาพอเข้าใจ

.....

.....

.....

.....

3. WTO (World Tourist Organization) คืออะไร และมีหน้าที่ดูแลด้านใด

.....

.....

.....

.....

4. นักท่องเที่ยว (Tourist) มีลักษณะสำคัญอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

5. Cohen คือใครและให้คำนิยามเกี่ยวกับนักท่องเที่ยวว่าอย่างไร จงอธิบาย

.....

.....

.....

.....

6. พฤติกรรมนักท่องเที่ยว (Behavior) มีความสำคัญอย่างไรต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และการโรงแรม

.....

.....

.....

7. จงอธิบายนักท่องเที่ยวแต่ละประเภท ดังนี้

7.1 Foreign Tourist .....

7.2 Foreign Excursionist .....

7.3 Domestic Tourist .....

7.4 Domestic Excursionist .....

8. พฤติกรรมภายนอก (External Behavior) ของนักท่องเที่ยวคืออะไร

.....

.....

.....

9. พฤติกรรมภายใน (Internal Behavior) ของนักท่องเที่ยวคืออะไร

.....

.....

.....

10. นักเรียนต้องการอะไรจากการเรียนในรายวิชา พฤติกรรมนักท่องเที่ยว (Tourist Behavior Subject)

.....

.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
---------------------------------------