

## ใบงานที่ 2

วิชา พุทธกรรมนันทองเที่ยว (20700-1004)

หน่วยที่ 1

ชื่อหน่วย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพุทธกรรมนันทองเที่ยว

จำนวน 10 ชั่วโมง

ชื่องาน ประเภทและรูปแบบของนันทองเที่ยว

จำนวน 30 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน	รายการสอน
<b>จุดประสงค์ทั่วไป</b> 1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับประเภทและรูปแบบของนันทองเที่ยว <b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b> 1.สามารถอธิบายประเภทและรูปแบบของนันทองเที่ยว	<b>รายการสอน</b> 1. ประเภทและรูปแบบของนันทองเที่ยว
<b>เครื่องมือ/อุปกรณ์ (จำนวน/ขนาด)</b>	<b>วัสดุ (จำนวน/ขนาด)</b>
- กระดาษ A4	- จำนวน 3 แผ่น

### ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ศึกษารายละเอียดการเรียนรู้ในใบความรู้ หรือหนังสือเรียน
2. ตอบคำถามในใบงานให้ถูกต้องตามความเข้าใจของนักเรียน

### การประเมินผล

นักเรียนสามารถตอบคำถามถูกต้องทุกข้อถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

### เอกสารอ้างอิง

วรวิราภรณ์ โลหะชาละ. พุทธกรรมนันทองเที่ยว กรุงเทพมหานคร : แม็คเอ็ดดูเคชั่น, 2558.

## ใบงาน

จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องตามความเข้าใจของนักเรียน

1. นักท่องเที่ยว (Tourist) หมายถึงอะไร

.....

.....

.....

.....

2. นักท่องเที่ยวเยาวชนนิยมเดินทางท่องเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวใดบ้าง บอกมา 2 ประเภท

.....

.....

.....

.....

3. การแบ่งประเภทของนักท่องเที่ยวโดยแบ่งตามฤดูกาล แบ่งได้กี่ประเภท อะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

4. นักท่องเที่ยวที่นิยมท่องเที่ยวตามงานประเพณีต่างๆ เป็นนักท่องเที่ยวประเภทใด

.....

.....

.....

.....

5. ลักษณะสำคัญของนักท่องเที่ยวที่เน้นความสนใจหลากหลายคืออะไร

.....

.....

.....

.....

6. นักท่องเที่ยวที่ไม่ชอบใช้มัคคุเทศก์ในการนำเที่ยวได้แก่นักท่องเที่ยวประเภทใด

.....  
.....  
.....  
.....

7. ประเภทของนักท่องเที่ยวที่แบ่งตามอำนาจการซื้อมีกี่ประเภท ได้แก่อะไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

8. นักท่องเที่ยวที่เดินทางไปท่องเที่ยวยังที่ต่างๆ เพื่อศึกษาวิถีชีวิตหรือดำเนินชีวิตของผู้คนต่างสังคม ต่าง  
เผ่าพันธุ์ เรียกนักท่องเที่ยวประเภทนี้ว่าอะไร

.....  
.....  
.....  
.....

9. บุคคลที่ไม่นับว่าเป็นนักท่องเที่ยวจะมีลักษณะอย่างไร บอกมา 2 ข้อ

.....  
.....  
.....  
.....

10. แหล่งท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวฤดูร้อนชื่นชอบได้แก่อะไร

.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
---------------------------------------