

ใบงาน

วิชา การพัฒนาคุณภาพชีวิต (20000-1606)

หน่วยที่ 2

ชื่อหน่วย ยา สมุนไพร สิ่งเสพติด อุบัติเหตุ และกฎหมายที่ควรรู้

จำนวน 6 ชั่วโมง

ชื่องาน การช้ยาและการใช้สมุนไพร

จำนวน 30 นาที

| จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน | รายการสอน |
|--|--|
| <p>จุดประสงค์ทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none">1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการช้ยาและการใช้สมุนไพร2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมุนไพรในชีวิตประจำวัน <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none">1. อธิบายถึงความรู้เกี่ยวกับการช้ยาและการใช้สมุนไพร2. สามารถบอกการช้ยาและสมุนไพรในการรักษาโรคตามอาการได้ | <p>รายการสอน</p> <ol style="list-style-type: none">1. การช้ยา2. การใช้สมุนไพรไทย |
| เครื่องมือ/อุปกรณ์ (จำนวน/ขนาด) | วัสดุ (จำนวน/ขนาด) |
| - กระดาษ A4 | - จำนวน 3 แผ่น |

ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ศึกษารายละเอียดการเรียนรู้ในใบความรู้ หรือข้อมูลทางสื่อออนไลน์
2. นักเรียนทำใบงานให้ถูกต้องสมบูรณ์

การประเมินผล

นักเรียนสามารถตอบคำถามถูกต้องเกิน 80% ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

เอกสารอ้างอิง

ภาวิน พงนอารี, การพัฒนาคุณภาพชีวิต กรุงเทพมหานคร : แม็คเอ็ดดูเคชั่น, 2558.

ใบงาน
เรื่อง สมุนไพรใกล้ตัว

ให้นักเรียนถ่ายรูปสมุนไพรที่พบเห็นบ่อยในชีวิตประจำวันมา 3 ชนิด พร้อมบอกสรรพคุณ
อย่างละเอียด

ภาพที่ 1

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ภาพที่ 2

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ภาพที่ 3

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน
เรื่อง การใช้ยา

ให้นักเรียนสำรวจตู้ยาภายในบ้านของตนเองว่ามียาอะไรบ้าง และสรุปลงในตารางต่อไปนี้

| ชื่อยาตามฉลาก | ชนิดของยา | วันหมดอายุ | หมายเหตุ |
|---------------|-----------|------------|----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| |
|---------------------------------------|
| ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่..... |
|---------------------------------------|